



## ОГЛЯД МОЛИТВИ «ЕММАНУЇЛ» ДЛЯ ЗЦІЛЕННЯ СЕРЦЯ

*Це уривок з книги д-ра Карла Лемана «Підхід Еммануїл», с. 50–58, чорнова версія. Матеріал адаптовано для перекладу, у тому числі видалені посилання на інші частини книги.*

Цей перелік ключових компонентів складає короткий виклад підходу молитви «Еммануїл». Перші сім компонентів вкрай необхідні, а також є частиною фактичного процесу підходу Еммануїла.

### **1. Свідома вдячність у контексті пригадування попереднього позитивного досвіду, пов'язаного з Господом, для того щоб підготуватися до інтерактивного зв'язку з Ісусом.**

Тому на початку кожного сеансу підходу «Еммануїл» ти відводиш час на зв'язок зі спогадами про попередній позитивний досвід спілкування з Господом і свідому вдячність, аби підготувати мозок-розум-дух реципієнта до оновлення/відновлення реального, інтерактивного зв'язку з Ісусом.

### **2. Оновлена здатність сприймати живе присутність Господа і встановлення інтерактивного зв'язку з Ним як основа для подальшого сеансу.**

Після того як реципієнт визначив один чи більше спогадів попереднього позитивного спілкування з Ісусом, відновив свій зв'язок зі спогадом/спогадами та відчуває вдячність за такий пережитий досвід, я навчаю людину витратити ще кілька хвилин на повторний зв'язок і повторне входження в один зі спогадів. Коли людина це робить, я прошу Господа допомогти їй помітити Божу присутність і встановити інтерактивний зв'язок, щоб ці спогади були реальні і живі у теперішньому, а потім я вчу людину описувати все, що приходить у її свідомість. Зазвичай реципієнт здатний плавно і легко перейти від позитивного спогаду і вдячності до живого інтерактивного зв'язку з Господом. (А якщо це не відбувається, то ми намагаємося визначити, що стоїть на заваді.) Отож цей інтерактивний зв'язок з реальною присутністю Ісуса є основою усього сеансу.

### **3. Підтримувати прямий зв'язок з Ісусом, розглядаючи кожну справу, кожне питання, кожну потребу і кожен виклик.**

Якщо реципієнт встановив належний взаємозв'язок з Ісусом, наставник навчає його повертатися до Ісуса, фокусуватися на Ісусі і взаємодіяти з Ісусом безпосередньо щодо кожної справи, питання, потреби і виклику, які виникають. Найперша ціль підходу «Еммануїл» – поглибити близькі взаємини з Ісусом. Один із способів, щоб допомогти реципієнту поглибити близькість з Ісусом, полягає в тому, щоб знайти та розв'язати конкретні блокування, які заважають його серцю прийти до Ісуса. Ще один спосіб, щоб допомогти реципієнту поглибити близькість з Ісусом, полягає в тому, щоб навчити його/її повертатися до Ісуса, фокусуватися на Ісусі і взаємодіяти з Ісусом безпосередньо щодо кожної справи, питання, потреби і виклику, які виникають. Тобто, якщо реципієнт повторно взаємодіє з Ісусом для того, щоб вирішити різноманітні справи, питання, потреби та виклики, він/вона практикує та зміцнює справжні, відчутні, особисті, досвідні стосунки з Ним. До того ж просте втручання в те, щоб повторно навчати реципієнта повертатися до Ісуса, фокусуватися на Ісусі і взаємодіяти з Ісусом безпосередньо щодо кожної справи, питання, потреби і виклику, які виникають, – іноді це все, що потрібно для просування сеансу вперед. Людина може звернутися до Ісуса за керівництвом у виборі питання, над яким треба працювати, за допомогою у пошуку прихованих травматичних спогадів, за підтримкою у вирішенні незавершених поточних завдань, за збільшенням функціональних можливостей, якщо їх недостатньо, чи за допомогою у будь-яких інших справах, питаннях, потребах або викликах, які виникають. Якщо реципієнт відразу, як тільки виникають ці справи, питання, потреби чи виклики, звертається до Ісуса і безпосередньо взаємодіє з Ним, то часто сеанс продовжується без затримок і без потреби вирішувати проблеми.

#### **4. Усунення проблем у підході «Еммануїл».**

Багато реципієнтів можуть швидко встановити належний інтерактивний зв'язок на початку сеансу, вони легко перебувають у цьому зв'язку й отримують різноманітні прекрасні життєдайні результати, і все це лише з мінімальними втручаннями підходу «Еммануїл», які ми щойно описали. Однак інші спочатку стикаються з неясними, невтішними чи досадними результатами, але з часом отримують удосконалену дружбу з Господом, переломне емоційне зцілення та інші прекрасні життєдайні результати, коли наставник допомагає їм визначити та усунути блокування. Я цілковито переконана у тому, що Господь завжди присутній, Господь завжди хоче благословляти нас життєдайними дарами, Господь завжди може це здійснити і що підхід «Еммануїл» майже завжди (врешті-решт) розкриває ці дари і благословення, якщо проводиться належний пошук проблем. Найпростішим інструментом визначення і вирішення проблем, найпоширенішим інструментом вирішення проблем, інструментом з вирішення проблем, з якого наставнику слід завжди починати навчати реципієнта, – є пряма взаємодія з Ісусом для керівництва і допомоги в усяких труднощах, які виникають. Наприклад, якщо людина не звертається відразу до Ісуса, коли стикається з проблемами, питаннями, потребами чи викликами, про які згадувалося раніше, а натомість намагається самотужки розібратися/вирішити їх (а потім, зрештою, усвідомлює, що загрузла), найпершим, базовим втручанням для вирішення проблем є навчити людину звертатися до Ісуса, фокусуватися на Ісусі і безпосередньо взаємодіяти з Ним для керівництва і допомоги у цій проблемі. Часто таке просте втручання – це все, що потрібно для зрушення процесу.

#### **5. Втручання «Еммануїл».**

Оскільки основою сеансу підходу молитви «Еммануїл» є належний інтерактивний зв'язок реципієнта з Ісусом, одним із найважливіших обов'язків наставника є переконатися, що такий фундаментальний зв'язок є. Як ти пам'ятаєш, втручання «Еммануїл» – це специфічні систематичні втручання з дуже конкретною метою – допомогти людині, якій ми служимо (реципієнту), усвідомити присутність Господа і встановити (або відновити) належні інтерактивні стосунки з Ним. Тож перші два кроки на початку кожного сеансу підходу «Еммануїл» насправді є базовим втручанням: позитивний спогад, свідомо вдячність і просте запрошення та прохання – це конкретні систематичні втручання з дуже конкретною метою – допомогти реципієнту усвідомити присутність Ісуса і встановити первинний зв'язок. А якщо реципієнт не може встановити відповідний зв'язок зі звичайними початковими кроками, то тоді наставник застосовує багатий арсенал втручань підходу «Еммануїл» [надається в іншій праці]. Якщо належний зв'язок встановлено на початку сеансу, одним із найважливіших обов'язків наставника протягом сеансу є спостереження за зв'язком реципієнта і застосування втручань підходу «Еммануїл» у будь-який момент, коли людина втрачає цей зв'язок з Господом. Якщо під час сеансу реципієнт втрачає цей зв'язок, наставнику слід почати з другої частини базового втручання підходу «Еммануїл» від початку сеансу, тобто навчити реципієнта повторювати просте запрошення і прохання з кроку 2. Наприклад, реципієнти зазвичай втрачають зв'язок з Господом, коли спочатку входять у травматичний спогад. Тож перше, що наставник має зробити, коли реципієнт входить у травматичний спогад, – перевірити, чи людина все ще має хороший зв'язок з Ісусом. І якщо цей зв'язок втрачається, починайте втручання з вирішення проблеми, навчаючи реципієнта робити просте запрошення і прохання на кшталт: «Господи, я сердечно прошу Тебе бути зі мною тут, на цьому місці. Я також прошу Тебе допомогти мені усвідомити Твою присутність і допомогти мені встановити належний інтерактивний зв'язок з Тобою». Якщо це просте запрошення і прохання не допомагають реципієнту відновити його усвідомлення Господньої присутності і повторно встановити відповідний інтерактивний зв'язок, то наставнику знадобиться більш вдосконалений інструмент, який тут не подається.

## **6. Підстраховка повернення до початкового позитивного спогаду та інтерактивного зв'язку.**

Як уже говорилося, якщо реципієнт загрузає й інші спроби вирішення проблеми її не вирішують, то наставник може навчити людину повертатися до початкового позитивного спогаду й інтерактивного зв'язку. У контексті позитивного спогаду й оновленого початкового інтерактивного зв'язку людина може безпосередньо взаємодіяти з Ісусом щодо точки загрузання. А також, якщо сеанс уже закінчується, а людина перебуває посередині невіршеного травматичного спогаду, наставник може навчити її повертатися до початкового позитивного спогаду й інтерактивного зв'язку як способу закінчити сеанс на безпечній ноті. Як ми вже говорили, це дуже просте втручання підходу «Еммануїл» є підстраховкою, і це дуже важливо для груп, непрофесійних служителів та початківців.

## **7. Реципієнт описує все, що приходить у свідомість, незалежно від того, чи має воно сенс і чи здається важливим.**

Реципієнту важливо описати все, що спадає на думку, незалежно від того, чи має воно сенс і чи здається важливим. Ця проста дисципліна описувати свої думки іншій людині проводить їх через частини мозку, які допомагають реципієнту відчувати важливість своїх думок, а це в свою чергу допомагає йому/їй зрозуміти, як вони узгоджуються з роботою емоційного зцілення, яку він/вона виконує. З іншого боку, це явище – краще відчувати важливість і усвідомлювати значення наших думок, коли ми описуємо їх іншій людині, – відбувається тому, що Бог створив наш мозок для кращої роботи в спільності. Практична суть у тому, що реципієнт втратить багато тонких, але важливих підказок, якщо не описуватиме все, що спадає йому/їй на думку, проте він/вона отримає користь від цих підказок, якщо буде практикувати цю дисципліну. Тому наставнику важливо регулярно і наполегливо навчати реципієнта описувати все, що приходить в голову, не зважаючи на те, чи має воно сенс і чи здається важливим. Я називаю це одним із фундаментальних компонентів підходу «Еммануїл», тому що це не лише неймовірно важливо, але часто недооцінюється, а іноді пропускається. Восьмий компонент є частиною процесу підходу «Еммануїл», проте він є необов'язковим ідеалом на відміну від абсолютної вимоги.

## **8. Формулювання і розповідь історії «Еммануїл».**

В ідеалі процес підходу «Еммануїл» полягає в тому, щоб на закінчення кожного сеансу наставник допомагав реципієнту висловити свій досвід у формі розповіді. Ця розповідь «Еммануїл» описує, що було до того, як реципієнт збагнув присутність Господа на місці болю, вона описує, що відбулося, коли він/вона усвідомили Господню присутність на місці болю, й описує, як все змінилося, коли він/вона усвідомили присутність Господа на місці болю. Зверніть увагу, що реципієнт може спілкуватися з Ісусом, отримувати зцілення і насолоджуватися тривалими результатами, навіть якщо і не складе і не розкаже історію свого сеансу «Еммануїл». Однак якщо реципієнт складе розповідь з цими трьома основними елементами і розповідь її щонайменше трьом людям, це допоможе йому/їй впровадити підхід «Еммануїл» у своє щоденне життя. Складання і розповідь історії «Еммануїл» особливо допоможе реципієнту запам'ятати і застосовувати підхід «Еммануїл», коли в майбутньому помічатиме, що його/її щось заводить.

## **9. Зміна першочергового завдання з полегшення симптомів на усунення блокувань, які перешкоджають нашій близькості з Ісусом.**

Тонкою, проте важливою частиною підходу молитви «Еммануїл» є зміна головної мети з полегшення симптомів на усунення блокувань, які перешкоджають нашим серцям приходити до Ісуса. Ми визнаємо, що позбуття травми – це важлива частина усунення блокувань, які перешкоджають нашому зв'язку з Ісусом. І ми з вдячністю приймаємо позбуття психологічної травми і, відповідно, полегшення симптомів як побічний результат. Але найперше призначення і найважливіше значення підходу молитви «Еммануїл» – усунути перешкоди, які стоять між нашими серцями та Ісусом. Зверніть увагу, це нове пріоритетне фокусування фактично не є частиною процесу підходу «Еммануїл», і воно не

є обов'язковим для того, щоб підхід «Еммануїл» працював. Тобто ти можеш спілкуватися з Ісусом, отримувати зцілення і можеш насолоджуватися хорошими тривалими результатами, навіть якщо не називаєш, не розумієш, не думаєш і не приймаєш цей пріоритет. Тим паче, важко зберігати найпершим пріоритетом близькість з Ісусом, тому що здебільшого люди приходять за полегшенням симптомів. Однак я була та допомагала на сеансі, де Ісус сказав, що найпершим, найважливішим призначенням емоційного зцілення є усунення перешкод, які стоять між нашими серцями і Ним, і це залишається глибокою істиною для мене. Тому я глибоко переконана, що це нове пріоритетне фокусування має бути не лише одним із фундаментальних компонентів, а найголовнішим компонентом підходу «Еммануїл». Останні три компоненти не є обов'язковими і не є частинами фактичного процесу підходу «Еммануїл», але це цінні ресурси, принципи та інструменти, які значно збільшують ефективність підходу «Еммануїл». Без сумніву, було б чудово їх використовувати, вони будуть особливо корисними, коли людина переходить від базової до вдосконаленої роботи підходу «Еммануїл».

#### **10. Наставник встановлює інтерактивний зв'язок для себе, а потім взаємодіє з Господом, щоб мати безперервне керівництво.**

Як говорилося, це не є обов'язковою вимогою. Часто реципієнт зможе спілкуватися з Господом і сеанс буде результативним, навіть якщо зв'язок наставника є незначним або його взагалі немає. Хоча було б прекрасно, якби наставник також мав інтерактивний зв'язок і мав користь від безперервного керування, безпосередньо взаємодіючи з Господом протягом сеансу. Коли робота стає складнішою, то це стає ще більш важливим. З поглибленням роботи реципієнт іноді може стикнутися з важкими і складними блокуваннями, які спричинять втрату його зв'язку на довгий час, тоді наставнику потрібно шукати, як усунути ці складні блокування, не маючи переваги в тому, що реципієнт може взаємодіяти з Ісусом. У такій ситуації, очевидно, цінним і важливим є те, щоб наставник мав власний інтерактивний зв'язок, щоб Ісус міг провадити і допомагати в ускладненій роботі з вирішення проблеми.

#### **11. Віра.**

Віра у Господню присутність, у Господню милість, у Господнє керівництво, в ефективність підходу «Еммануїл» і в ефективність втручань підходу «Еммануїл» допоможе процесу більш легко і потужно просуватися вперед. Ця віра може походити від наставника чи від реципієнта, а найкраще – від обох. Чим більше віри, тим краще. Однак, як зойно зазначалося, віра не є обов'язковим компонентом. Дивовижно, але іноді підхід «Еммануїл» працює, навіть якщо ні наставник, ні реципієнт не приносять багато віри у свої зусилля. Проте наявність віри, безсумнівно, ідеальний варіант, і віра стає по-особливому корисною, коли людина переходить від базової до вдосконаленої роботи підходу «Еммануїл».

#### **12. Ключові ідеї, принципи та інструменти для вирішення проблем на середньому та поглибленому рівні.**

Як уже говорилося, важливим аспектом більш поглибленої роботи підходу «Еммануїл» є те, що важкі й складні перешкоди можуть спричинити втрату зв'язку реципієнта з Господом на тривалий час. Коли втрачається інтерактивний зв'язок реципієнта з Господом, наставник не може більше покладатися на першочерговий інструмент пошуку і вирішення проблем – навчати його/її безпосередньо взаємодіяти з Ісусом; в таких ситуаціях наставник має керуватися іншими ресурсами вирішення проблем. На даний час українською мовою таких ресурсів небагато. Можливо, свого часу вони будуть.

Ще раз зазначимо, що при базовій роботі підходу «Еммануїл», коли реципієнт має належний зв'язок з Ісусом, саме Він займається цими питаннями і потребами, і ні наставнику, ні реципієнту не потрібно розуміти чи бути обізнаними зі складнішими ідеями, принципами та інструментами.